|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты проекта** | **Объективные свидетельства (показатели, обоснования)** | **Внешние условия (факторы, предпосылки, допущения)** |
| **Постановка проблемы**  1. Необходимость в проекте возникла из-за растущей цифровизации образования и проблем с подделкой академических документов, что требует надежных систем хранения и верификации, обеспечивающих безопасность и прозрачность данных.  2. Решение данной проблемы является приоритетной задачей, так как оно повышает безопасность и доверие к академическим данным, упрощает процессы трудоустройства и академической мобильности, а также соответствует современным требованиям к управлению данными. | Проблема подделки академических документов и сложностей с их верификацией подтверждается научными исследованиями, такими как статья "The Impact of Fake Degrees on the Labor Market" (International Journal of Educational Management, 2020), где обсуждаются последствия подделки дипломов. Также отчеты, например, "Diploma Mills: A Global Problem" от Council for Higher Education Accreditation (CHEA), подчеркивают важность создания надежных систем хранения и верификации данных. Дополнительно, статистика от The Federal Trade Commission (FTC) указывает на рост случаев мошенничества с образовательными документами, что свидетельствует о необходимости решения этой проблемы. | — |
| **Цель**  1. Цель проекта заключается в разработке децентрализованного сервиса для хранения и верификации академических сертификатов с использованием блокчейн-технологий, что позволит повысить безопасность и прозрачность данных, а также устранить проблемы с подделкой документов.  2. В результате реализации проекта выиграют студенты, образовательные учреждения и работодатели, так как они получат надежный инструмент для проверки подлинности академических данных, что упростит процессы трудоустройства и повысит доверие к образовательным сертификатам. Действия проекта изменят существующую ситуацию, обеспечивая доступ к защищенной и легко верифицируемой информации, что уменьшит случаи мошенничества с документами. | Показания достижения цели  1. Средствами проверки движения к цели являются увеличение количества академических сертификатов, успешно верифицированных через децентрализованный сервис, снижение случаев подделки дипломов и сертификатов, а также повышение уровня удовлетворенности пользователей сервисом в оценках и отзывах.  2. Проверяющие организации смогут убедиться в вкладе проекта, анализируя статистику успешных верификаций академических данных через сервис, сравнивая число случаев подделки документов до и после внедрения системы, и оценивая отзывы от образовательных учреждений и работодателей о повышении доверия к сертификатам.  3. Проектом предусмотрен сбор данных о количестве загруженных академических сертификатов в систему, информация о времени обработки запросов на верификацию данных и опросы пользователей о степени удовлетворенности работой сервиса и его функциональностью. | — |
| **Задачи. Ожидаемые результаты**  1. Завершение проекта по разработке децентрализованного сервиса для хранения академических сертификатов и научных работ обеспечит высокую безопасность и прозрачность данных, что повысит доверие между образовательными учреждениями и работодателями. Упрощение процесса верификации и доступность информации снизят затраты на проверку квалификаций, что, в свою очередь, стимулирует инновации в образовании и научных исследованиях.  2. Как выполнение поставленных задач приближает ситуацию к достижению заявленных целей?  3. Какие результаты (их характер и количественное измерение) необходимо получить для выполнения поставленных задач? | 1. Какие свидетельства, данные и показатели подтверждают. что проект выполнил поставленную задачу?  2. Каковы конкретные количественные методы измерения результатов, позволяющие проверяющему судить о степени выполнения работ по проекту?  3. Предусматривается ли проектом сбор данных, позволяющих контролировать и корректировать ход выполнения работ? | 1. Какие события, условия или решения, находящиеся вне контроля проекта, необходимы для того, чтобы:  - выполнение поставленных задач способствовало продвижению к поставленной цели;  - достижение запланированных результатов приводило бы к выполнению задач; |
| **Методы (мероприятия, проводимые в ходе проекта)**  Какие мероприятия необходимо осуществить исполнителям проекта для получения указанных в проекте результатов? | Почему выбраны именно эти методы? | - применение указанных в проекте методов (проведение мероприятий) гарантировало бы получение ожидаемых результатов; |
| **Ресурсы**  1. Какие ресурсы - кадры, товары, услуги - должны быть использованы для проведения мероприятий, намеченных в проекте?  2. Из каких источников поступят эти ресурсы (исполнитель, сотрудничающие и поддерживающие организации, правительство. фонды и т.д.)? | 1. На основании чего планируются уровень зарплаты, стоимость оборудования, уровень расходов на транспорт и другие услуги?  2. Какие показатели позволяют оценить эффективность использования средств? | - выделение необходимых ресурсов приводило бы к проведению мероприятий (применению указанных методов).  2. Каковы возможные препятствия в каждом из этих "переходов"? |